

# DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS. - 800297

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Obligatoria
- **ECTS:** 6.0

## Estructura

Módulos	Materias
DIDÁCTICO DISCIPLINAR	APRENDIZAJE DE LENGUAS Y LECTOESCRITURA

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

- CG13. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico concreto, partiendo del currículo de Infantil, para las áreas de Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Lengua, Musical Plástica y Visual y Educación Física.

#### Transversales

- CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.
- CT8. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multilingües.
- CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.
- CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

#### Específicas

- CM13.3.1 Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita (inglés).
- CM13.4.1. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- CM13.4.3 Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera (inglés).

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas

Exposición: 10% (15 horas. Presencial)

#### Clases prácticas

Actividades prácticas: 15% (22 horas. Presencial)



## **Presentaciones**

Trabajos tutelados: 10% (15 horas. No presencial)

## **Otras actividades**

Tutorías: 2,5 % (4 horas. Presencial)

Estudio independiente: 60% (90 horas. No Presencial)

Campus virtual: 2,5 % (4 horas. No Presencial)

## **TOTAL**

100% (150 horas)

## **PRESENCIALES**

---

2,4

## **NO PRESENCIALES**

---

3,6

## **SEMESTRE**

---

5

## **BREVE DESCRIPTOR:**

---

Esta materia pretende proporcionar al futuro maestro principios, teorías y técnicas para una buena praxis en la enseñanza/aprendizaje de la lengua inglesa en el aula de Infantil.

## **REQUISITOS**

---

Los alumnos deberán haber alcanzado al menos un nivel intermedio de inglés, equivalente al B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Todas las clases se desarrollarán en inglés.

## **OBJETIVOS**

---

Reflexionar sobre los beneficios del aprendizaje temprano de la lengua extranjera y sobre las estrategias de interacción en el aula.

Manejar el lenguaje de clase y el específico del área del currículo de infantil.

Proporcionar al futuro maestro métodos, técnicas, actividades y recursos que permitan desarrollar con efectividad la enseñanza del inglés en el aula de Infantil.

Desarrollar en el futuro maestro un sentido crítico sobre el grado de efectividad de distintos métodos, recursos y estrategias disponibles para el aula de Infantil.

Desarrollar habilidades para saber diseñar y aplicar programaciones didácticas que tengan en cuenta los distintos modos de aprender y las otras áreas del currículum de Enseñanza Infantil.

## **CONTENIDO**

---

Bloque temático 1. Teaching English to very young learners.

Bloque temático 2. Classroom management.

Bloque temático 3. Developing language skills in the pre-primary classroom: activities and resources.

Bloque temático 4. Lesson planning and assessment.



## EVALUACIÓN

---

Evaluación:

- Para la calificación final se tendrá en cuenta el proceso de aprendizaje, el dominio de la lengua inglesa y la participación activa en las distintas actividades programadas. Por ello la asistencia a clase es obligatoria (al menos 80% de las sesiones).
- Se realizará una prueba objetiva de tipo teórico-práctico para evaluar el grado de consecución de las competencias y el dominio de los contenidos temáticos.

Criterios de calificación (convocatoria ordinaria y extraordinaria):

- Examen final: 60%
- Resto de actividades: 40%
  - Actividades individuales y en grupo (orales y escritas)
  - Trabajo diario, asistencia y participación activa en clase
  - Lecturas asignadas
- Es requisito necesario haber aprobado el examen final, así como el resto de actividades para aprobar la asignatura.
- El plagio en las actividades y/o copiar en el examen se penalizará con calificación de 0.

## BIBLIOGRAFÍA

---

- CAMERON, L. (2001): Teaching Languages to Young Learners, Cambridge, Cambridge University Press.
- CROSSE, K. (2007): Introducing English as an Additional Language to Young Children: A Practical Handbook. London, Sage Publications.
- HOUSE, S. (1997): An Introduction to Teaching English to Children, London, Richmond.
- MOON, J. (2004): Children Learning English, Oxford, Macmillan Heinemann.
- PHILLIPS, S. (1997): Young Learners, Oxford, Oxford University Press.
- PINTER, A. (2006): Teaching young language learners, Oxford, Oxford University Press.
- REILLY, R. y S. WARD (1997): Very Young Learners, Oxford, Oxford University Press.
- ROTH, G. (1998): Teaching very young learners. London: Richmond.
- SCOTT, W. H. y L. H. YTREBERG (1990): Teaching English to Children. London, Longman.
- SLATTERY, M. y J. WILLIS (2001): English for Primary Teachers, Oxford, Oxford University Press.
- WRIGHT, A. (2009): Storytelling with Children, Oxford, Oxford University Press.

## OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

---

Las clases se impartirán en lengua inglesa.

